

## Lernen zu Hause Tipps und Tricks für Eltern von Kindern im Alter von 4 bis 8

Anhang mit bebilderten Spielanleitungen, Version 27.3.2020

Wir danken den Pilotschulen des Projektes «Spielen Plus» für die schnelle Zuarbeit zu dieser Sammlung.

Weitere Hinweise zum Fernlernen finden Sie auf diesen Webseiten:

[phzh.ch/lernenzuhaus](https://phzh.ch/lernenzuhaus)

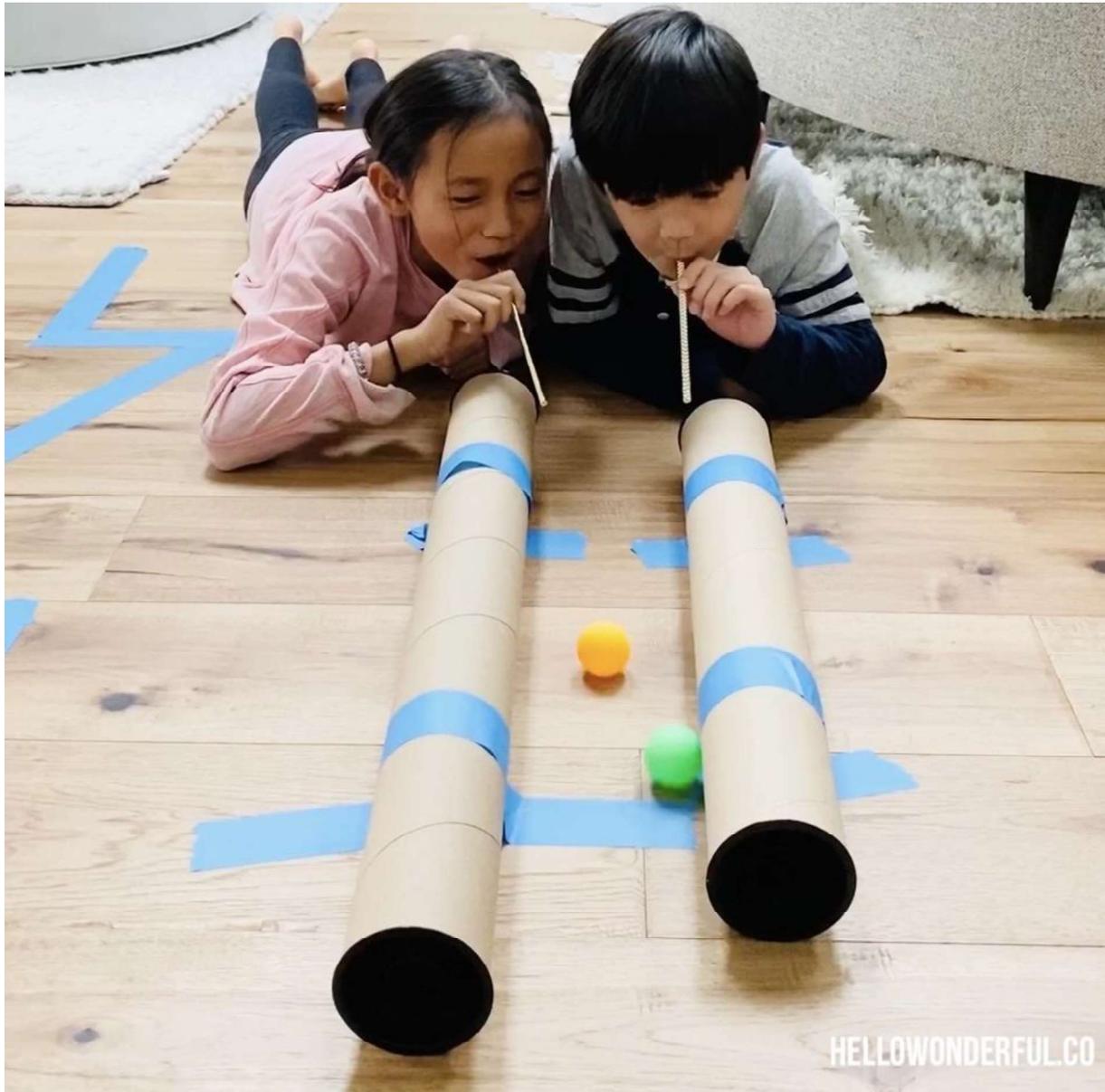
[phzh.ch/lernen4bis8](https://phzh.ch/lernen4bis8).



## INDOOR-AKTIVITÄT

Material: Kartonröhren, Klebeband, Pingpong-Bälle, Strohhalm

Vorgehen: Klebe grosse Kartonröhren auf den Boden oder den Tisch. Versuche mit den Strohhalm, die Pingpongbälle durch das Rohr zu blasen.



## INDOOR-AKTIVITÄT

Material: Kartonröhren, Klebeband, Kartonteller

Vorgehen: Schenide die Mitte aus dem Teller, vielleicht möchtest du die nun entstandenen Ringe noch anmalen? Klebe die Kartonröhre auf den Boden. Wem gelingt es, die meisten Ringe zu deponieren?



## INDOOR-AKTIVITÄT

Material: Klebestreifen oder Malerband

Vorgehen: Klebe Muster auf den Boden, blanchiere auf ihnen, versuche einen Pingpongball auf der Linie entlang zu blasen, fahre mit deinen Spielzeugautos den Linien nach.



## INDOOR-AKTIVITÄT

Material: Papier, Klebstreifen

Vorgehen: Lege deine Hände und Füße auf ein Papier, umfahre sie mit einem Stift und schneide sie aus. Lege sie auf den Boden und klebe sie an. Viel Vergnügen bei Deinem eigenen Hüpfspiel.



## INDOOR-AKTIVITÄT

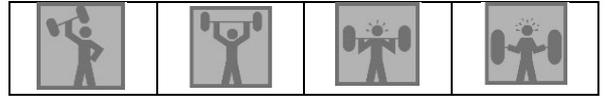
Material: Krepppapier

Vorgehen: Nimm das Krepppapier, schneide Streifen, klebe sie mit einem gut zu entfernenden Klebstreifen an die Wand eines Flurs. Nun versuche durch dieses Labyrinth zu klettern, ohne die Bänder zu berühren.

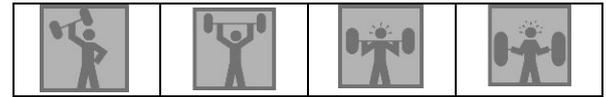


## Das kann ich in einer Minute

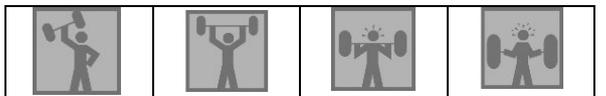
Ich kann ganz oft den eigenen Namen schreiben.



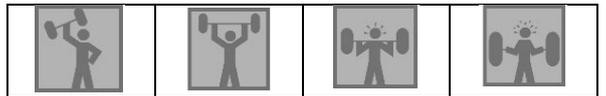
Ich kann auf einem Bein stehen.



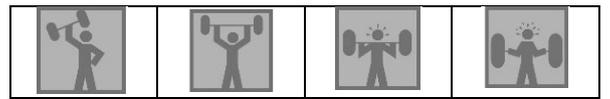
Ich kann mein Etui ausräumen und wieder einräumen.



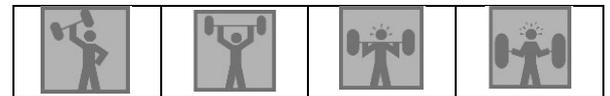
Ich kann auf einem Bein hüpfen.



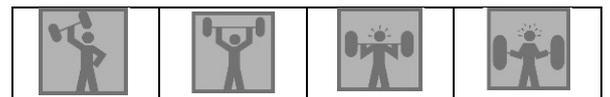
Ich kann ruhig sein.



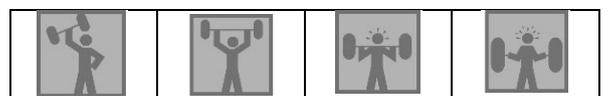
Ich kann 10 Wörter abschreiben.



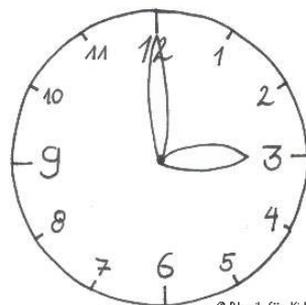
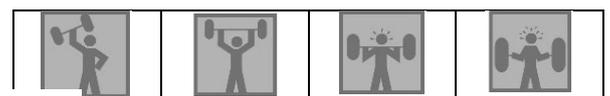
Ich kann alle Namen der Klasse aufschreiben.



Ich kann aus dem Fenster schauen und Sachen entdecken.

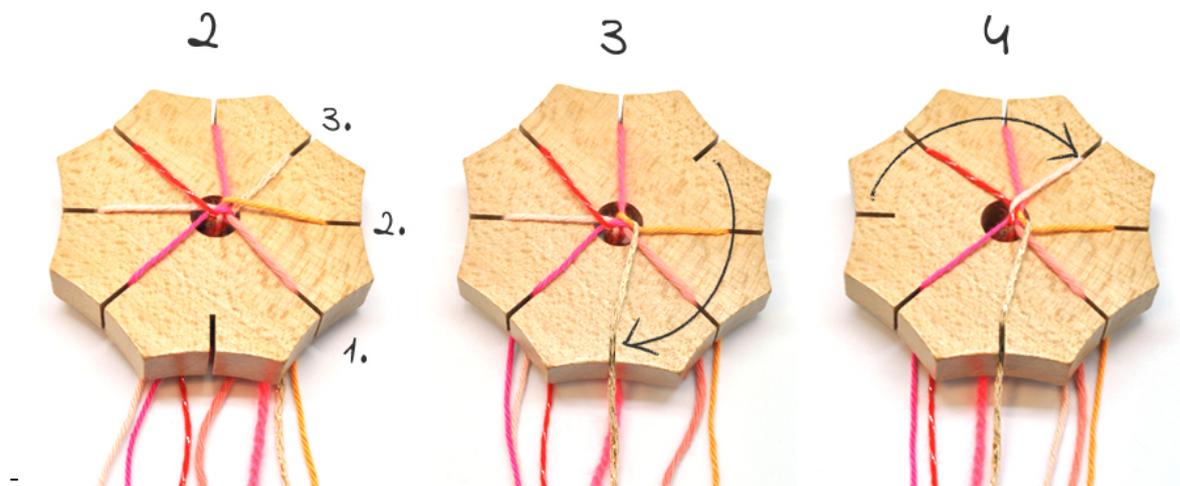


Ich kann lauschen und Geräusche hören.



## Knüpfstern

- Übertrage die Vorlage auf dickes Papier oder besser Karton.
- Ausschneiden oder „Stüpferte“



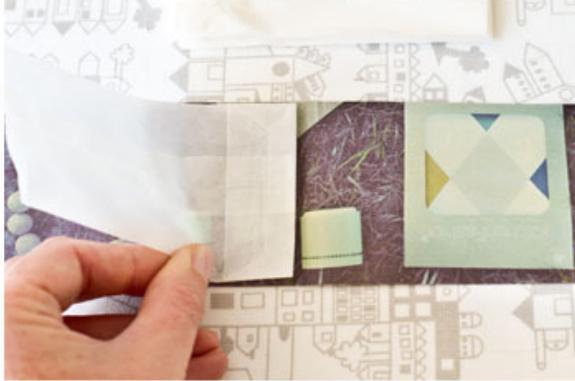
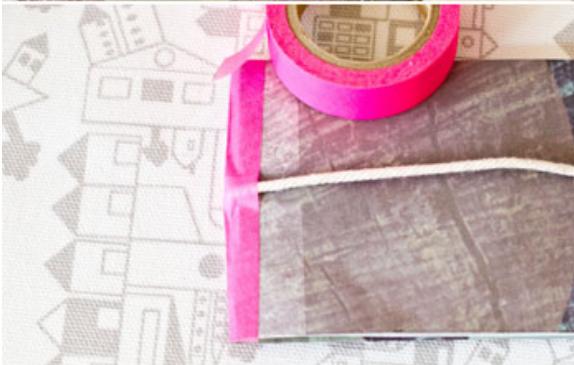
### Mit dem Knüpfstern eine Kordel anfertigen:

- 7 Fäden abschneiden und ein Ende knoten, den Knoten durch das Loch in der Mitte des Knüpfsterns von oben nach unten ziehen.
- Die Fäden über 7 Schlitze verteilen, 1 Schlitz bleibt übrig.
- Jetzt jeden 3. Faden vor dem leeren Schlitz nehmen und in den leeren Schlitz legen, dabei im Uhrzeigersinn arbeiten.
- Schritt 3 wiederholen.
- Schritt 3 und 4 so oft wiederholen, bis die Kordel die gewünschte Länge hat oder die Fäden aufgebraucht sind.

„Sammelbuch“ für Wald- und Wiesen Spaziergänge



- 10 Sandwichtüten aus der Migros (keine Schleichwerbung, andere Läden in der Schweiz haben diese nicht)
- Leimstift
- Farbige Tapes
- Schnur oder Kordel
- Zeitschriften oder Karton
- Locher, Schere



## Tisch decken

(Passend zum Bilderbuch „Der Geburtstag“ von Hans Fischer). Die Tiere haben für Lisette den Geburtstagstisch wunderschön gedeckt.

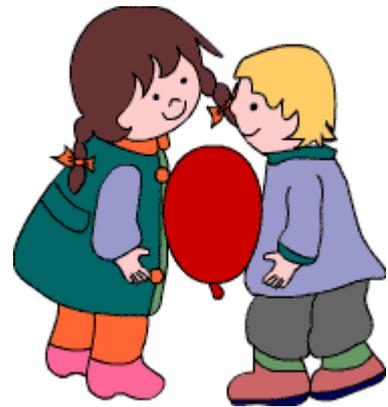


Übe anhand der Vorlage das Tisch decken. (Hier der Link zum Ausrucken:  
<https://schwesternliebeundwir.de/montessori-wir-lernen-den-tisch-einzudecken-druckvorlage>)

Vielleicht kannst du dazu dein eigenes Puppengeschirr oder Picknickgeschirr nutzen. Anschliessend bist du bereit, um für mindestens zwei Mal das Tischen für deine Familie zu übernehmen. Vielleicht kannst du auch schöne Servietten auf die Teller legen und ein Blumenstrauss von draussen auf den Tisch stellen.



Auch zu Zweit macht das Spielen mit dem Ballon  
viel Spass!



Und zum Schluss malst du deinem Ballon ein lustiges Gesicht:





## Spiele mit dem Luftballon

Du musst deinen Ballon zuerst  
aufblasen!

Natürlich kannst du das selber.  
Wenn du es nicht schaffst, fragst  
du deine Eltern und Geschwister.

Es gibt viele Möglichkeiten, wie  
du allein mit deinem Ballon  
spielen kannst.



## Dein eigenes Labyrinth

Material: Deckel einer Schachtel, Leim, Trinkhalme, Murmel

Vorgehen: Beklebe den Boden des Deckels mit einem Papier, schneide die Trinkhalme in kleine Stücke, klebe sie so auf den Deckel dass ein Labyrinth entsteht. Lass es trocknen. Nun kannst du eine Glasmurmel durch das Labyrinth kullern lassen.

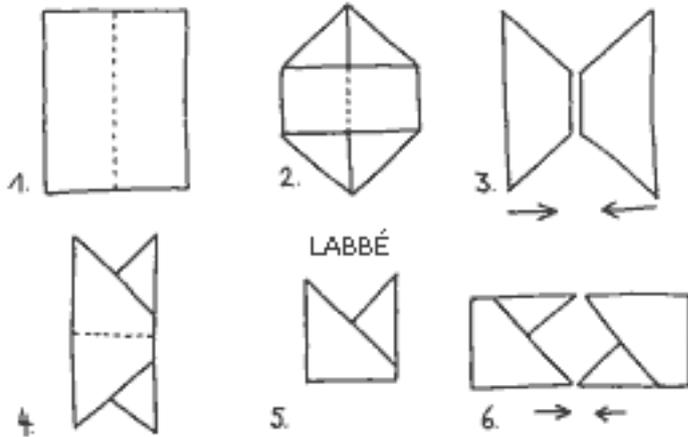


Idee von pinterest

## Zauber-Mandeln

(Ein Familienprojekt)

- 200g Mandeln bei 180 Grad rösten. Wenn es in der Küche beginnt fein zu riechen, den Ofen ausschalten und auskühlen lassen.
- 100g Schokolade im Wasserbad schmelzen
- Die Mandeln und Schokolade in ein Tupperware mit Deckel oder eine Schüssel mit gut verschliessbarem Deckel geben. Gut Schütteln
- Deckel öffnen und grosszügig Puderzucker und etwas gemahlene Zimt dazugeben. Deckel wieder schliessen und nochmals kräftig schütteln.
- Auf einem Backblech verteilen und auskühlen lassen.

**Fotoapparat falten und Frühlingsboten suchen  
(Lehrplan 21, Mathematik)**

- Du brauchst dafür 4 A4 Blätter.
- Falte diese gemäss der Anleitung und suche damit draussen nach Frühlingsboten (Käfer, Blumen etc.)
- Jene drei Dinge, welche dir draussen am besten gefallen haben, notiere in dein Tagebuch.

Malen zu Musik	
Entwicklungsorientierter Zugang	Fantasie und Kreativität
Material	Papier Wassermalfarben Wasser Pinsel Musik
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanze zur Musik</li><li>• Schliess deine Augen und hör Dir die Musik an</li><li>• Male zur Musik</li></ul>

Spielen mit Wasser	
Entwicklungsorientierter Zugang	Körper, Motorik, Gesundheit
Material	Waschbecken, Badewanne oder Plastikbecken Spülmittel Strohalm
 A photograph showing three children sitting on the floor around a red plastic basin filled with water and bubbles. One child is blowing a large bubble with a green straw. The children are engaged and looking at the bubbles.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mach ganz viele Bläschen mit dem Strohhalm!</li><li>• Wie klingt es, wenn diese zerplatzen?</li><li>• Welche sind ganz klein, welche ganz gross?</li><li>• Wie fühlt sich der Schaum an?</li><li>• Was passiert, wenn Du nur wenig in den Strohhalm bläst?</li><li>• Was passiert, wenn Du stark hineinpustest?</li><li>• Wie sehen Deine Hände aus, nachdem Du mit dem Wasser gespielt hast?</li></ul>

Mathematik

Zusammenhänge und  
Gesetzmässigkeiten

